



Hodnoticí kritéria ke specifickému cíli 1.3

Opatření 1.3.09

**Investice do modernizace vzdělávacích environmentálních center
zaměřených na změnu klimatu**



Environmentální vzdělávání,
výchova a osvěta



Kritéria k environmentálnímu vzdělávání v projektu

Celkem max. **60 bodů** / hranice přijatelnosti **35 bodů**

1. Cílové skupiny projektu	Počet bodů
Cílové skupiny programů jsou realisticky, konkrétně a jasně definované.	3
Cílové skupiny nejsou specifikovány realisticky nebo nejsou dostatečně jasně konkretizovány.	1
Projekt je určen uzavřené cílové skupině (např. žáci jedné školy, pracovníci či členové jedné organizace) nebo nemá specifikované cílové skupiny.	0

2. Charakter plánované činnosti a zpracování klíčových programů a aktivit ve vazbě na klimatické vzdělávání	Počet bodů
Jako hlavní činnost převažují programy, které používají aktivizující (zkušenostní) metody a odpovídají soudobým modelům učení a proenvironmentálního jednání. Činnost je jasně konkretizována, klíčové programy a aktivity s vazbou na klimatické vzdělávání jsou v plánu činnosti jasně specifikovány. Činnost je obsahem i formou adekvátní cílovým skupinám a odpovídá rámcovým cílům EVVO.	6
Nabízené programy zahrnují aktivizující přístupy jen zčásti, výraznou složku tvoří pasivní formy učení. Vazba na klimatické vzdělávání není zcela prokázána.	3
Nabídka aktivit z velké části nesouvisí s EVVO a/nebo naprosto převažuje činnost pasivní, nabídka je obsahově či metodicky velmi chudá, klíčové programy/aktivity vázané na klimatické vzdělávání jsou v plánu činnosti nedostatečně popsány či zdůvodněny.	0

3. Popis programu/programů, pro které se projekt bude využívat, provázání programu s pořízeným vybavením/modelovým řešením	Počet bodů
Popis programu/programů, pro které se projekt bude využívat, je uveden výstižně (obsahuje anotace, vazby na vzdělávací cíle a kompetence, je popsána metodika naplnění cílů, uvedena časová dotace atd.). Vybrané výukové programy jsou provázány s pořízovaným vybavením/modelovým řešením.	8
Výukový program/programy, pro které se bude projekt využívat, je popsán pouze částečně, není zřejmá vazba na pořízené vybavení/modelové řešení.	4
Popis výukového programu chybí nebo je velmi obecný, nejasný, žádný program není provázaný s pořízeným vybavením či modelovým řešením.	0

4. Inovativnost/Modelový příklad	Počet bodů
Z popisu projektu je zřejmé, že centrum bude zahrnovat ukázková řešení a fungovat jako modelový příklad pro různá mitigační/adaptační opatření.	8
Z popisu projektu je zřejmé, že centrum bude fungovat jako modelový příklad pro mitigační/adaptační opatření jen omezeně.	4
Centrum nebude fungovat jako modelový příklad pro mitigační/adaptační opatření.	0

5. Předpokládaná personální kapacita pro plánované aktivity	Počet bodů
Ekocentrum má pro plánovanou činnost personální kapacitu jak z odborného, tak i kvalifikačního hlediska.	4
Ekocentrum má pro plánovanou činnost personální kapacitu, se kterou je možné programy krátkodobě realizovat (tzn. pro dlouhodobou realizaci bude potřeba doplnit počet pracovníků nebo jejich kvalifikaci).	2
Ekocentrum nemá pro plánovanou činnost zajištěnou dostatečnou personální kapacitu.	0

Hodnotící kritéria ke specifickému cíli 1.3 – opatření 1.3.09 – Investice do modernizace vzdělávacích environmentálních center zaměřených na změnu klimatu



6. Odbornost, dobrá praxe, metodika v oblasti klimatického vzdělávání	Počet bodů
Projekt jednoznačně čerpá z odborných metodik z oblasti klimatického vzdělávání (např. shrnutých v publikaci Klima se mění - a co my?), přispívá k rozvoji této oblasti. Lze předpokládat, že projekt bude moci v budoucnu plnit funkci metodického centra pro jiné poskytovatele EVVO (např. školy).	8
Projekt částečně využívá odborné metodiky z oblasti klimatického vzdělávání, tuto oblast však rozvíjí částečně nebo velmi málo, nelze hovořit o zakládání dobré praxe.	4
Projekt nepřináší nic nového, nelze ho označit za dobrou praxi, odborné metodiky z oblasti klimatického vzdělávání nevyužívá a k rozvoji této oblasti nepřispívá.	0

7. Udržitelnost očekávaných výsledků projektu	Počet bodů
Je pravděpodobné, že provoz ekocentra bude udržitelný i do budoucna (tzn. jsou rámcově vyčísleny náklady na další provozování a ekocentrum má jasný záměr, z čeho budou financovány, má vypracovaný finanční či fundraisingový plán, poskytuje garanci dlouhodobé činnosti a provozu centra, bude udržitelné z hlediska lidských zdrojů (zajištění dostatečné kapacity lidských zdrojů a s tím souvisejících provozních nákladů). Organizace je schopná částečného samofinancování svojí činností.	8
Provoz ekocentra je obtížně financovatelný, nezahrnuje podíl samofinancování, garance dlouhodobé činnosti není popsána podrobně.	4
Projekt neřeší zajištění zdrojů pro provoz centra, není garance zajištění dlouhodobé činnosti.	0

8. Příspěvek projektu k udržitelnosti	Počet bodů
Svou činností projekt významně přispívá k udržitelnému rozvoji obce či regionu.	2
Svou činností projekt přispívá k udržitelnému rozvoji obce nebo regionu částečně.	1
Projekt nijak nepřispívá k udržitelnému rozvoji obce či regionu.	0

9. Spolupráce s místním společenstvím	Počet bodů
Ekocentrum pravidelně spolupracuje s místní školou, obcí či komunitou.	2
Ekocentrum s místní školou, obcí či komunitou spolupracuje nepravidelně.	1
Ekocentrum nespolečně s obcí, místní školou nebo komunitou.	0

10. Vazba na stávající síť v EVVO (národní či regionální síť EVVO aj.)	Počet bodů
Ekocentrum je zapojeno do stávajících sítí EVVO.	2
Ekocentrum plánuje zapojení do stávajících sítí EVVO v budoucnu a prokazatelně o tom komunikuje.	1
Ekocentrum není zapojeno v žádné síti EVVO a do budoucna s tím nepočítá.	0

11. Certifikace centra	Počet bodů
Ekocentrum bylo auditováno a byla mu udělena certifikace poskytovatele environmentální výchovy.	6
Ekocentrum zatím nezískalo certifikát, ale je v procesu certifikace nebo ji absolvovalo neúspěšně a aktivně pracuje s jejími výsledky - napravuje zjištěné nedostatky.	3
Ekocentrum se zatím neúčastnilo certifikace, ani se nenachází v certifikačním procesu nebo certifikaci absolvovalo neúspěšně a s výsledky nijak nepracuje.	0

12. Kvalita podané žádosti	Počet bodů
Projekt má jasnou logickou strukturu, textová část je výstižná a jasná.	3
Žádost je srozumitelná, ale jsou v ní nelogičnosti či nedostatky.	1
Žádost je chaotická, obsah není jednoznačný.	0

Hodnotící kritéria ke specifickému cíli 1.3 – opatření 1.3.09 – Investice do modernizace vzdělávacích environmentálních center zaměřených na změnu klimatu