



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
životního prostředí

Hodnoticí kritéria ke specifickému cíli 1.3

Opatření 1.3.9

**Investice do modernizace vzdělávacích environmentálních
center zaměřených na změnu klimatu**



Environmentální vzdělávání, výchova a
osvěta



Podporované opatření 1.3.9:

Vybavení a pomůcky pro exteriér a interiér, včetně terénních úprav exteriérů

Maximální potenciální počet získaných bodů pro toto opatření je **40**.

Projekt musí získat minimálně **25 bodů**, aby mohl být doporučen k podpoře.

1. Popis projektu	Počet bodů
Záměr je konkrétně a výstižně popsán, je výstižně popsáno budoucí využití pomůcky/materiálu/vybavení.	6
Záměr i budoucí využití pomůcky/materiálu/vybavení jsou popsány pouze částečně.	3
Popis záměru není konkrétní nebo chybí.	0

2. Cílové skupiny	Počet bodů
Pomůcka/materiál/vybavení odpovídá definovaným potřebám konkrétně popsaných cílových skupin, je zajištěno aktivní využití pomůcky/vybavení/materiálu a/nebo sdílení výstupů s dalšími organizacemi či veřejností.	6
Pomůcka/materiál/vybavení je určeno poměrně úzké cílové skupině, ta je popsána částečně a pomůcka/materiál/vybavení bude využíváno spíše příležitostně.	3
Pomůcka/materiál/vybavení je určeno příliš úzké cílové skupině, cílová skupina není vhodně zvolena ani popsána a/nebo pomůcka/materiál/vybavení je minimálně využíváno.	0

3. Zdůvodnění potřebnosti vzdělávací pomůcky/materiálu/vybavení (význam projektu vzhledem k cílovým skupinám)	Počet bodů
Je jasně a konkrétně odůvodněna potřebnost a přínos pořizované vzdělávací pomůcky/vybavení/materiálu v návaznosti na identifikované potřeby cílových skupin.	7
Odůvodnění potřebnosti a přínosu pořizované pomůcky/materiálu/vybavení je popsáno částečně.	4
Tvorba pomůcky/materiálu/pořízení vybavení nezohledňuje identifikované potřeby cílových skupin a potřebnost není dostatečně zdůvodněna.	0

4. Popis programu/programů, pro které se pomůcka/materiál/vybavení bude využívat	Počet bodů
Výukový program/programy, při kterých se pomůcka/vybavení/materiál využívá, je/jsou konkrétně, jasně a výstižně popsány a je také uvedeno, proč je to pro uvedené programy důležité.	7
Výukový program/programy, pro které se bude pomůcka nebo vybavení využívat, je popsán pouze částečně.	4
Popis výukového programu chybí nebo popis výukového programu není výstižný ani jasný.	0

5. Inovativnost, dobrá praxe	Počet bodů
Projekt přináší nové, originální a perspektivní postupy, prvky přidané hodnoty, zakládá budoucí vzory dobré praxe, využívá vlastní metodiku z oblasti EVVO. Nebo naopak využívá dobře osvědčené dlouhodobě fungující metody.	3
Projekt nepřináší žádné inovace.	0

6. Udržitelnost pořizované pomůcky/vybavení	Počet bodů
V projektu je popsáno, jak je pomůcka/materiál/vybavení pravidelně aktualizováno nebo jak je udržován kvalitní technický stav (funkčnost).	3
Projekt neřeší pravidelnou aktualizaci pomůcky/materiálu/vybavení ani udržování ve funkčním stavu.	0

Hodnoticí kritéria ke specifickému cíli 1.3 – opatření 1.3.09 – Investice do modernizace vzdělávacích environmentálních center zaměřených na změnu klimatu



7. Dostupnost, distribuce, multiplikační efekt	Počet bodů
Pomůcka/materiál/vybavení je cílové skupině snadno dostupné, cílová skupina je efektivně informovaná o možnosti využití pomůcky/materiálu/vybavení, ve vhodných případech je efektivně zajištěna distribuce cílové skupině. Vzniklé vzdělávací materiály jsou k dispozici dalším organizacím a jsou dále šířeny, sdíleny s ostatními organizacemi.	5
Pomůcka/materiál/vybavení je pro cílovou skupinu dostupné, vzniklé vzdělávací materiály jsou dalším organizacím k dispozici spíše obtížně.	3
Pomůcka/materiál/vybavení nejsou pro cílovou skupinu dobře dostupné a cílová skupina není informována o možnostech jejího využití.	0

8. Odborná kvalita vzdělávací pomůcky/materiálu, návaznost na plán činnosti vzdělávacího centra	Počet bodů
Pomůcka/materiál/vybavení je kvalitně navrženo nebo zvoleno, vzdělávací pomůcka má jasný a žádoucí vzdělávací cíl a je popsána metodika jejího použití.	3
Návrh pomůcky/materiálu/vybavení není kvalitně zpracován, z projektu nelze usuzovat na vzdělávací cíl a není popsána metodika použití vzdělávací pomůcky.	0

Hodnoticí kritéria ke specifickému cíli 1.3 – opatření 1.3.09 – Investice do modernizace vzdělávacích environmentálních center zaměřených na změnu klimatu